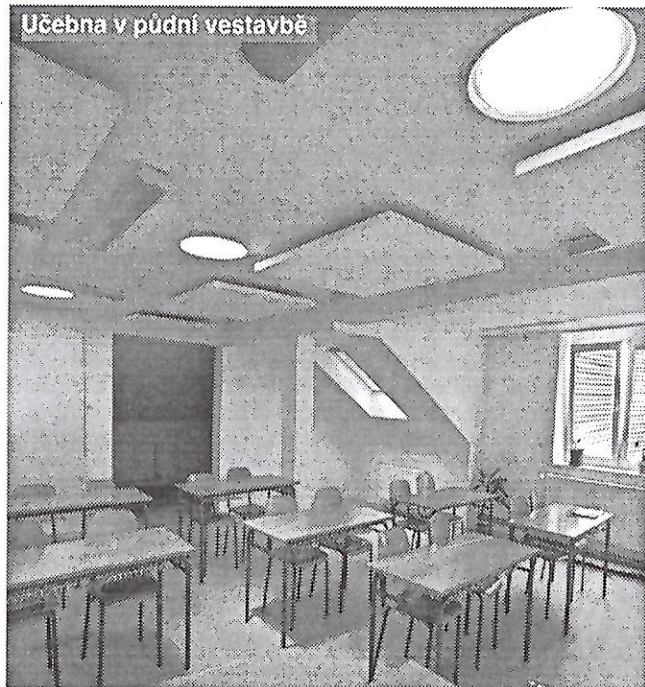


STRÁŽSKÝ OBČASNÍK

č.3

Září 2020



ZPRÁVY Z „RADNICE“

Vážení spoluobčané,

prázdniny a čas dovolených utekly jako voda i přesto, že letošní léto bylo pro většinu z nás určitě velmi specifické. Mnozí z nás trávili dovolenou doma v Česku. To nám ale nebránilo si ji užít a objevovat půvabná místa naší vlasti, na která jsme již dávno zapomněli nebo je ještě neznali. Teplý srpen stírá zář a s ním přichází konec prázdnin.

Život většiny z nás se s příchodem nového školního roku dostává do zaběhlých kolejí a vrací se období plného pracovního nasazení. Ne, že bychom o prázdninách na úřadě zaháleli, naopak. Věnovali jsme se přípravám nových projektů, ale i dokončení rozpracovaných zakázek, především na naší základní škole.

Co konkrétně se podařilo?

Na začátku prázdnin bylo dokončeno a předáno do užívání nejen škola, ale i veřejnosti nové workoutové hřiště. Na druhém stupni základní školy byla v řádném termínu předána půdní vestavba, kde vznikly nové učební prostory splňující veškeré předpisy a požadavky moderní výuky. Na budově prvního stupně byly nainstalovány předokenní žaluzie, které umožní plynule regulovat přirozené osvětlení a zajistí tak příjemnou vnitřní teplotu i během velmi teplých a slunečných dní. Ve školní jídelně došlo k výměně starého, dosluhujícího výtahu na přepravu potravin za nový a moderní. V mateřské škole jsou vymalované všechny prostory. Místnosti pro pobyt dětí jsou nově dovybavené tak, aby se děti cítily ve školce co nejlépe.

Co právě probíhá?

Průběžně označujeme identifikačními štítky všechny hroby pro jednodušší orientaci a identifikaci hrobových míst. Uklízíme nejen komunikace, sběrná hnízda, odložené autovraky, ale i černé skládky. Místa, která jsou nejčastěji zneužívána k černým skládkám (např. Bělídlo), budou postupně pro snazší dohledání původce černé skládky monitorována fotopastmi. Sekáme trávníky, pečujeme o vzrostlou zeleň a očekáváme, že tak učiní i majitelé místních zahrad a pozemků.

Co nového nás čeká v nadcházejícím období?

Například několik let odkládaná realizace chodníku a přechodu pro chodce z Bergerova náměstí k základní škole. Vzhledem k zatím nejasnému umístění či podobě nového multifunkčního obecního domu, jeho okolí a termínu samotné realizace byla upřednostněna právě tato pro děti důležitá bezpečnostní akce.

Kompletní opravu čeká i několik obecních bytů na Bergerově náměstí. Opravovány budou postupně tak, jak budou uvolňovány. Opravené pak nabídneme žadatelům k pronájmu.

Kýžené obnovy se ještě v letošním roce dočká také povrch multifunkčního hřiště u Obecního domu. Jeho oprava bude spolufinancována 70 % dotací Ministerstva pro místní rozvoj z podprogramu na Podporu obnovy a rozvoje venkova a 30 % z vlastních zdrojů.

Jsme rádi, že jsou všechna naše hřiště plně využívána, a proto jim věnujeme patřičnou údržbu.

Na co bych vás pozvala?

Určitě na

- veřejné zasedání Zastupitelstva obce Stráž n/N - 10. 9. 2020 od 18,00 hodin v hasičské zbrojnici
- hasičskou soutěž Strážský pohár - 19. 9. 2020 u hasičské zbrojnice
- volby do zastupitelstva Libereckého kraje - 2. a 3. 10. 2020 v hasičské zbrojnici
- vítání občánků - 10. 10. 2020 od 9,30 hodin na obecním úřadě
- veřejné zasedání Zastupitelstva obce Stráž n/N - 22. 10. 2020 od 18,00 hodin v hasičské zbrojnici
- veřejné zasedání Zastupitelstva obce Stráž n/N - 26. 11. 2020 od 18,00 hodin v hasičské zbrojnici
- Mikulášské odpoledne a rozsvícení vánočního stromu - 28. 11. 2020 od na Bergerově náměstí

Posazení s jubilanty se pro nás stalo trochu „oříškem“. Vzhledem k letošní epidemiologické situaci jsme si vědomi nebezpečné nákazy, zvláště pro skupinu seniorů. Ale nebojte se, myslíme na vás a těšíme se na společná setkání. Nyní jen čekáme, jak se s rozjezdem nového školního roku vyvine situace, kdy se začne sdružovat a scházet dohromady větší počet obyvatelstva.

Bude-li situace klidná, určitě vytvoříme takové podmínky, abychom se mohli s našimi jubilanty sejít a poblahopřát jim.



Učebna v podní vestavbě



Všechny akce, ať již předem avizované nebo později doplněné budou upřesněny dle charakteru akce pozvánkou nebo v aplikaci Mobilního rozhlasu, na webových stránkách obce a na obecních vývěškách.

Přeji všem krásný podzim

Daniela Kysilková, starostka

NAŠI JUBILANTI



Významná životní jubilea ve třetím čtvrtletí letošního roku oslavili tito naši spoluobčané:

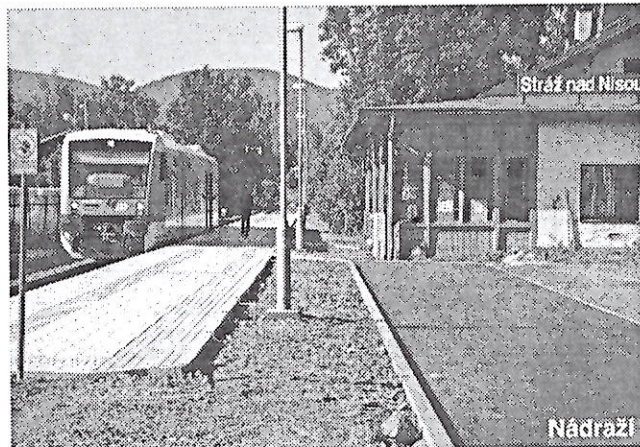
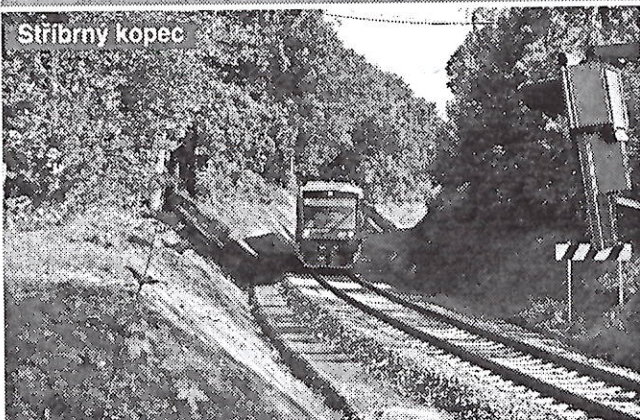
Pan Kudláček Josef	99 let
Paní Šmahelová Vlasta	93 let
Paní Kolářová Kristina	89 let
Paní Uřešová Alenka	87 let
Pan Juračka Zdeněk	85 let
Pan Vyvadil Miroslav	84 let
Pan Hružá Vlastimil	84 let
Pan Wieser Erich	82 let
Paní Čuková Elena	81 let
Paní Hrubá Květoslava	80 let
Pan Křenek František	80 let

Všem jubilantům přejeme pevné zdraví a mnoho dalších let prožitých v kruhu svých blízkých.



ŽELEZNIČNÍ TRATĚ

Stříbrný kopec



Stráž nad Nisou

Nádraží

Během měsíce srpna proběhla velká rekonstrukce železniční trati ve Stráži nad Nisou. Tuto akci pocítili hlavně motoristé, neboť byly mimo provoz všechny tři železniční přejezdy. Došlo ke kompletní výměně kolejnic a betonových pražců. Byly upraveny příkopy podél železničního tělesa. Zhotovení nových železničních přejezdů, včetně instalace nového zabezpečovacího signalizačního zařízení. Mnoho práce bylo uděláno též na našem nádraží. Byla vybudována kvalitní přístupová cesta, takže se již nemusí skákat přes kaluže. Pěkné nové nástupiště, které usnadňuje nastupování do vlaku. Po nastoupení už nás čeká příjemná klidná cesta po bezstykových kolejkách.

Teď už je vše dokončené a tak si můžeme užívat klidné jízdy přes železniční přejezdy, ovšem za předpokladu, že neblíká červené světlo!

I. Zajíc



Železniční přejezd Stříbrný kopec



DOTAZNÍK K VÝUCE

Dotazník k výuce v době koronaviru na ZŠ

Na konci školního roku nás zajímalo, jak vnímali a hodnotili rodiče distanční výuku, která na naší základní škole probíhala v době koronaviru.

Byly zadávány otázky, které byly následně vyhodnoceny.

1. Kolik času celkem jste strávili v průměru denně spoluprací na výuce na dálku vašeho dítěte (komunikace s učiteli, pomoc se zadanými úkoly, vysvětlování toho, čemu nerozumí, kontrola práce apod.)?

15,8 % žádný, dítě si vše řeší samostatně, 10,5 % méně než 1 hodinu, 47,4 % hodinu až 2 hodiny, 21,1 % více jak 2 hodiny.

2. Představovalo množství úkolů a povinností, které výuka na dálku přinášela, zátěž pro život vaší rodiny?

23,7 % ano, 28,9 % napůl, 47,4 % ne.

3. Bylo pro vaši rodinu problematické zajistit vašemu dítěti dostatečné technické vybavení pro online výuku na dálku?

94,7 % ne, 5,3 % napůl

4. Byli učitelé vůči vám a vašemu dítěti dostatečně vstřícní?

92,1 % ano, 7,9 % napůl

5. Zvládalo vaše dítě v domácí výuce plnit požadavky učitelů (množství a náročnost úkolů)?

81,6 % ano, 18,4 % napůl

6. Vyhovovala vám forma, jakou byla práce vašemu dítěti zadávána? (způsob, jak byla vám/dítěti práce zasílána; zda byly úkoly zadané dostatečně přehledně atd.)

71 % ano, 21,1 % napůl, 7,9 % ne

7. Dostává vaše dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu?

76,3 % ano, 10,5 % napůl, 13,2 % ne.

8. Získal/a jste díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě ve škole učí?

71,1 % ano, 15,8 % napůl, 13,2 % ne

9. Vaše dítě dostávalo od učitelů v rámci výuky na dálku různé typy úkolů. Kterých by mělo být podle vás více? (vyberte VŠECHNY typy úkolů, kterých by mělo být více)

Více samostudia 23,7 %, více procvičování probrané látky 47,4 %, více samostatné práce s informacemi 23,7 %, více samostatné tvůrčí aktivity 10,5 %, více samostatných projektů 23,7 %.

10. Doplnovali jste výuku vašeho dítěte na dálku ještě nějakými úkoly z vlastní iniciativy?

10,5 % jednou nebo vícekrát za den, 47,4 % jednou anebo vícekrát týdně, 42,1 % vůbec

11. Obáváte se, že delší uzavření škol by mohlo vést v případě vašeho dítěte a vaší školy k některým z následujících negativních důsledků? (vyberte VŠECHNY možné důsledky, kterých se obáváte)

Učitelé nestihnou probrat plánované učivo 78,9 %, Žáci nebudou dostatečně připraveni na přijímací zkoušky 23,7 %, Žáci budou přetížení 7,9 %, Žáci ztratí motivaci 52,6 %, naše rodina bude úplně vyčerpaná 21,1 %.

12. Napadá vás něco důležitého týkajícího se výuky na dálku, na co jsme se v dotazníku zapomněli zeptat? Zde se můžete vyjádřit.

Díky odpovědím na tuto otázku jsme se dozvěděli, kde a s čím a s kým byli rodiče spokojeni a kde máme ještě rezervy, na čem je nutné ještě pracovat. Mnoho odpovědí bylo velmi pochvalných i konkrétních a za ty moc děkujeme. Objevily se i odpovědi, které nás vedou k zamyšlení, jak, kdyby se objevila podobná situace, výuku lépe zvládat. Již v přípravném týdnu budou všechny paní učitelky proškoleny na jednotnou online výuku pomocí aplikace Google. V době distanční výuky každý učil tak, jak uměl, některé paní učitelky pracovaly

s dětmi přes aplikace Skype, Whats App, Zoom... Uvědomujeme si, že kontakt s paní učitelkou alespoň přes media je lepší, protože se mohou vidět a slyšet. Ale i zadávání úkolů pomocí elektronické žákovské knížky, když se odesílala zpětná vazba, dobře fungovala.

Toto nelehké období jsme zvládli, naučili jsme se se žáky komunikovat i jinou formou, s některými jsme se i více sblížili, i rodiče jsme více poznali a oni poznali nás, někteří nás určitě zažili i online při výuce. Dovolím si uvést i svoji zkušenost s devátáky, kteří se připravovali na přijímací zkoušky a denně jsme se scházeli dopoledne na hodinu na Skypu, řešili sdílením obrazovky složité úlohy a já je chválím, byli naprosto úžasní. Ve své pili pokračovali i dále ve škole, když jim to bylo umožněno a všichni se bez problémů na vybrané školy dostali. Do života jim to přineslo neocenitelnou zkušenost, že když budou pilní, tak to někam dotáhnou. Zanedlouho začne nový školní rok. Všichni si přejeme, aby začal a pokračoval už v normálním režimu a my se mohli s dětmi a rodiči zase společně setkávat.

J.Bošková (zást.ředitelky školy)

Reakce žáků na domácí výuku

Pro ucelnější pohled na vnímání distanční výuky připojujeme několik odpovědí žáků naší školy:

V době distanční výuky se mi pracovalo docela dobře. I když mi učení doma moc nevyhovovalo, protože jsem se nemohla "dokopat" k tomu abych šla něco dělat. Ale snažila jsem se. Ale vyhovovalo mi, že jsem nemusela vstávat v 6, ale mohla jsem si přispat.

Po dobu distanční výuky se mi úkoly dělaly příjemně, přišlo mi to jednodušší, protože jsem měl na vše svůj čas. Po zvolnění karantény, kdy se mi zpřístupnily tréninky, jsem úkoly dělal, ale trochu se zpožděním. Když jsem potřeboval pomoc, učitelé byli vždy milí a pomohli mi. Díky mojí mamce jsem na žádný úkol nezapomněl. Když byla online hodina, snažil jsem se vždy přijít včas a všech hodin se zúčastnit. Nejnáročnější pro mě byly asi úkoly ze zeměpisu, kvůli kreslení do map na pc. Celkově doba distanční výuky pro mě byla přínosná a poučná.

Pracovalo se mi celkem dobře. Vyhovovalo vše až na zeměpis. S tím jsem trochu zápasila, ale ke konci karantény jsem si zvykla.

Pracovalo se mi docela dobře, v semináři z českého jazyka mi občas dělalo problémy, když jsme museli do něčeho kreslit. Vše mi tak nějak vyhovovalo.

Distanční výuka mi ze začátku vůbec nevyhovovala. Každý posílal úkoly na jinou stránku a všechno bylo hodně zmatené. Později jsem si na to zvykla a už to bylo lepší.

Nejdříve se mi nepracovalo tak dobře, pak už jsem si zvykl a bylo to v pohodě. Vyhovovalo mi, že jsem nemusel brzo vstávat, práce se neznámkovaly. Prostě jsem byl v klidnějším režimu. Činilo mi problémy, že jsem si občas nevěděl rady s nějakým úkolem, tak jsem musel požádat o pomoc svoji sestru.

Na distanční výuce mi vyhovovalo, že jsem na to měla dost času, mohla vstávat později a celkově rozvržení celého dne. Nevyhovovalo mi třeba, že nějaké věci byly těžké a já je pochopila až po dlouhé době, což by mi v normální hodině po vysvětlení učitele došlo hned.

V době distanční výuky se mi pracovalo dobře, ale bylo to náročné. Nedokázala jsem se pořádně soustředit a občas se mi chtělo vše hodit za hlavu a jít dělat něco jiného. Jeden týden mi připadalo, že toho je hrozně moc a druhý týden jsem měla skoro volno, protože toho bylo málo. Bylo to rozmanité a myslím si, že mi to přineslo i něco do života, co už se neztratí.

WORKOUTOVÉ HŘIŠTĚ



ODPADY

Komunální odpady v roce 2021

Vážení občané, již nyní bohužel víme, že od příštího roku se bude zdražovat odvoz komunálního odpadu, který se promítne do částek, které za odvoz komunálního odpadu platíte obci. Svozová firma FCC Liberec, s.r.o. nám oznámila, že v důsledku růstu spotřebitelských cen v oblasti služeb (např. poplatky ve spalovně), investic, mezd a inflaci bude muset přistoupit ke zdražení všech služeb cca o 5 – 10 % od příštího roku. Přesná výše zdražení nám bude známá až v prosinci, kdy vám ji sdělíme a rozešleme vám dodatky ke smlouvám, které s námi máte uzavřené.

Upozorňujeme, že částky, které platíte obci, nejsou nijak navýšené od částek, které nám jsou fakturovány ze strany svozové firmy za svoz vašeho domovního odpadu. Jako je tomu například u místních poplatků za odpady, kdy jsou na osobu rozúčtovány náklady obcí i na svoz tříděného odpadu, nebo třeba na provoz sběrných dvorů. Provoz sběrného místa u nás v obci, svoz tříděného odpadu a jarní a podzimní svozy velkoobjemového a nebezpečného odpadu jsou hrazeny pouze z rozpočtu obce.

Podzimní svoz odpadu

V sobotu 31. října 2020 od 8:00 do 16:00 hodin se uskuteční svoz velkoobjemového a nebezpečného odpadu na tradičních stanovištích v obci, jsou to: Bergerovo náměstí na parkovišti u Obecního domu, ulice U Kovárny u vývěsky, křižovatka ulic Myslbekova a Kateřinská a křižovatka ulic Stříbrný kopec a Pod Strání. Tato možnost je pouze pro občany obce, právnické osoby musejí odpady ze své podnikatelské činnosti likvidovat na své vlastní náklady.

Tašky na tříděný odpad

Prosíme ty, kteří si ještě neodebrali sady tašek na tříděný odpad, objednané koncem loňského roku, aby tak učinili co nejdříve. Jinak začneme tašky prodávat i ostatním zájemcům, kteří si je neobjednali. Zásoba je omezena.

ÚVAHA

Úvaha k začátku školního roku 2020/2021

Uplynulý školní rok byl pro všechny zcela neočekávaný, překvapivý a v mnoha ohledech jiný. Běžnou výuku ve školách vystřídaly jarní prázdniny, na které už mnoho z nás měnilo plány. Následovalo uzavření škol. Pro naši školu to znamenalo omezení výuky od 16. 3. do 25. 5., respektive do 8. 6. 2020, kdy byly školy otevřeny v omezeném rozsahu a pouze pro státem určený počet žáků. Na poradě pedagogických pracovníků v pondělí 16. 3. 2020 jsme vytvořili strategii pro distanční formu vzdělávání. Jednalo se o počátky výuky na dálku a nastavení pravidel pro komunikaci. Pro hlavní proud komunikace byly zvoleny především webové stránky školy, následovala elektronická žákovská knížka.

Velmi dobře si pamatuji, že tento systém byl těžkopádný a náročný na komunikaci všech, tedy učitelů, žáků i rodičů. Nicméně jsme se s tím všichni lépe či hůře popasovali. Je nutné zmínit ukázněnost a kreativitu mnohých našich žáků, kteří pracovali na zadáných úkolech. Krásně bylo vidět, kdo je na tuto formu práce svými znalostmi techniky připraven, a tak jsem nesmírně pyšná na všechny naše žáky, kteří si byli schopni navzájem pomoci nebo pomohli mladším sourozencům. Dále pak obdivujeme trpělivost a hrdinství mnohých rodičů, kteří se vrhli do samotné výuky svých dětí.

Je nutno zmínit, že naše škola je velmi dobře vybavena technikou. 15 z 16 vyučujících, vychovatelky školní družiny, vedoucí učitelka v mateřské škole a také sekretářka byly již před pandemií vybaveny notebooky, a mohly proto pracovat z domova. Po online průzkumu provedeném hned v polovině března bylo jasné, že i naši žáci disponují kvalitní elektronikou, která jim umožní účastnit se různých forem online výuky. Na základě průzkumu jsem se spojila s rodinami, do kterých jsme zapůjčili výkonné tablety Apple Air, které jsme získali z projektu ŠABLONY II: Učení nás baví, a starší notebooky. Technicky tak byli vybaveni všichni. Záleželo pak už jen na žákovi, potažmo rodičích a často i prarodičích, zda se do výuky zapojí. Mohu konstatovat, že do různých forem online výuky se na 2. stupni zapojilo, dle mých výpočtů, 96 % žáků.

Karanténa pro mě byla skvělá příležitost posunout se dál, zvláště v případě, kdy jsem nechtěla být odkázána jen na elektronickou žákovskou knížku a zahlučený email. Konečně jsem se naučila pracovat s mnoha výukovými aplikacemi, o kterých jsem sice věděla, ale při běžném pracovním týdnu mi na to nezbyl čas. Ráda bych si tyto dovednosti přenesla i do své prezenční výuky. Věřím, že to naši žáci ocení. S kolegy vnímáme potřebu měnit obsah i nástroje výuky. Nově je tedy na naší škole zaveden systém G Suite, což je ucelený online prostor s mnoha nástroji, včetně elearningového systému Google Classroom, který velmi dobře doplňuje prezenční formu výuky, ale také ji může dle nutnosti zcela nahradit. Pod G Suite byly přeneseny všechny zaměstnanecké mailové účty, které zůstávají v nezměněné podobě. Pro pedagogy bylo připraveno školení v přípravném týdnu a nyní je mohou dle vlastního uvážení zapojovat do své výuky. Žáci s G Suite opakovaně pracují v hodinách informatiky již od 2. pololetí 5. třídy. Novinkou je pouze platforma Google Classroom. Oficiální školní účty žáci získají v prvních hodinách informatiky nebo od své třídní učitelky.

Bezesporu každého z nás doba karantény nějak změnila. Je tak logické, že se musí proměnit i systém výuky. Věřím, že v následujících dnech a týdnech bude tento přerod přirozený, plynulý a hlavně ku prospěchu všech zúčastněných. Do nadcházejícího školního roku nám přeji především mnoho energie, logické uvažování a hlavně pozitivní naladění.

Petra Červenková

Strážský občasník, periodický tisk obce Stráž nad Nisou, vychází čtvrtletně, vydání Stráž nad Nisou, číslo 3 ze dne 1. 9. 2020 MK ČR E 11809. Vydává Obec Stráž nad Nisou IČ 00671916, sídlo Schwarzkova 262, 463 03 Stráž nad Nisou.

Uzávěrka příštího čísla Strážského občasníku bude 24.11.2020. Příspěvky prosím odevzdávejte do tohoto termínu na Obecní úřad, nebo v prodejně potravin "Harmonie". Možno též zasílat na adresu: zajic-obcasnik@seznam.cz. Najdete nás na internetu na www.straznais.cz